

UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI



DIPARTIMENTO DI
GIURISPRUDENZA

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA E CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI (ADUNANZA CONGIUNTA)

ADUNANZA DEL 22 DICEMBRE 2023

**I Consigli dei Corsi di laurea sono stati convocati *ad horas* in adunanza congiunta
in data giovedì 22 dicembre 2023**

Il giorno venerdì 22 dicembre 2023, alle ore 12.30, si sono riuniti, in adunanza congiunta, si sono riuniti, in adunanza congiunta e in modalità telematica tramite la piattaforma Microsoft Teams, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in **Giurisprudenza** dell'Università degli Studi di Sassari e il Consiglio del Corso di Laurea Triennale in **Scienze dei Servizi Giuridici** dell'Università degli Studi di Sassari.

Presiedono la riunione i Presidenti Prof. Luigi Nonne e Prof.ssa Rosanna Ortu ed esercita le funzioni di segretario verbalizzante il Dott. Andrea Areddu.

<i>Professori ordinari e straordinari</i>	PR	AG	AS
BANO FABRIZIO	X		
CECCHETTI MARCELLO			X
CHESSA OMAR	X		
COLOMBO CLAUDIO	X		
COMENALE PINTO MICHELE MARIA	X		
D'ORSOGNA DOMENICO			X
DEMURO GIAN PAOLO	X		
FODDAI MARIA ANTONIETTA			X
NONNE LUIGI	X		
OCCHIENA MASSIMO	X		
ORTU ROSANNA	X		
PAJNO SIMONE			X
PINNA PIETRO LUIGI			X
SAU SILVIO PIETRO NICOLA	X		
SCANO ALESSIO DIEGO			X
UDA GIOVANNI MARIA			X
VULLO ENZO	X		
<i>Professori associati</i>			
ALBERTI ANNA	X		
ANGIOI ANTONELLA SILVIA	X		

BARROCU GIOVANNI			X
BASSU ALESSANDRA			X
BUFFONI LAURA		X	
DECIMO LUDOVICA	X		
GAZZOLO TOMMASO			X
GOISIS LUCIANA		X	
LAI PIERGIUSEPPE			X
MANCA FRANCESCO		X	
MOTRONI RAIMONDO			X
ONIDA PIETRO PAOLO			X
PEPE FRANCESCO	X		
PODDIGHE ELENA	X		
PRUNEDDU GIOVANNI			X
ROMAGNO GIUSEPPE WERTER			X
SANNA SILVIA	X		
SANNA VALENTINO		X	
SERRA MARIA LUISA	X		
TORIELLO FABIO			X
<i>Ricercatori</i>			
AREDDU ANDREA	X		
CAMPUS MARCO GIOVANNI	X		
CUCCU FRANCESCO	X		
D'ANGELO FILIPPO	X		
DE MICHELI CHIARA	X		
FLORE EGIDIA	X		
MASALA LAURA MARIA SPERANZA			X
MELE FRANCA MARIA	X		
NURRA MARIA TERESA	X		
ODONI MARIO	X		
PORCU FRANCESCO	X		
RINOLFI CRISTIANA MARIA ANASTASIA			X
SECHI PAOLA	X		
VACCARI STEFANO	X		
<i>Docenti a contratto</i>			
BORTOLU TANIA			X
MARCHESE CLAUDIA			X
MARRAS MARIA CRISTINA			X
MELE ROBERTO			X
SANNA FRANCESCO	X		
<i>Rappresentanti dei tecnici amministrativi</i>			
PATTA MICHELA		X	
<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
CONGIU ANTONIO			X

GAMMACURTA GANDOLFO			X
MONTALBANO MARIA B. O.	X		
PROVENZANO CLAUDIA			X
PUGGIONI DAVIDE			X
MUSONE MANUELA			X
SECCHI LUIGI			X

I Presidenti, alle ore 12.35, constatata la presenza del numero legale, dichiarano aperta la seduta per la trattazione del seguente **ordine del giorno**:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza;
- 3) Approvazione scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di Laurea triennale in Scienze dei servizi giuridici;
- 4) Riconoscimento crediti formativi universitari per le seguenti attività:
 - a) Seminario CUG su **“Problemi generali del diritto attraverso il diritto romano”** (G. Grosso). Condizione giuridica della donna e lavoro: prospettive storico-giuridiche” organizzato dal Prof. Onida e svoltosi in data 30.11.2023. Si chiede il riconoscimento di 1 CFU;
 - b) Conferenza-dibattito dal titolo: **“Violenza sulle donne: voci a confronto”** organizzata dalle associazioni studentesche e con l’ausilio del Dipartimento che si terrà giovedì 11 gennaio alle ore 16:00 in aula Segni. Si chiede il riconoscimento di 1 CFU.
- 5) Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni

Con tale punto all’ordine del giorno il Prof. Luigi Nonne, Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, e la Prof.ssa Rosanna Ortu, Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici, avviano i lavori della seduta rendendo noto ai presenti che, in realtà, non vi sono specifiche comunicazioni di servizio, sicché è possibile procedere ai successivi punti all’ordine del giorno.

2. Approvazione scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

Con tale punto all'ordine del giorno il Prof. Luigi Nonne, Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, richiede l'approvazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.

Sono stati comunicati gli indicatori e un breve commento. Il Prof. Luigi Nonne precisa che il trend relativo al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza non presenta grandi variazioni rispetto alle percentuali relative al precedente anno: si conferma il fatto che l'internazionalizzazione procede molto bene, c'è stato un nettissimo recupero rispetto all'anno precedente. Si registrano, purtroppo, le dolenti note dell'abbandono degli studenti. Altro problema riguarda la percentuale di crediti formativi universitari (CFU) da conseguire da parte degli studenti entro il primo anno (40 CFU), sui quali è stato dato atto all'interno del (suddetto) breve commento delle strategie volte alla risoluzione del problema.

Viene pertanto rimessa ai voti l'approvazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza.

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza approva all'unanimità.

3. Approvazione scheda di monitoraggio annuale (SMA) del Corso di Laurea triennale in Scienze dei servizi giuridici

Con tale punto all'ordine del giorno la Prof.ssa Rosanna Ortu, Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici, richiede l'approvazione scheda di monitoraggio annuale (SMA) del corso di laurea triennale in Scienze dei servizi giuridici.

Anche in questo caso sono stati comunicati gli indicatori e un breve commento. La Prof.ssa Rosanna Ortu precisa che i dati sono sempre costanti, anche se al di sotto delle medie regionali dell'area geografica, con un problema dell'abbandono. Per quanto riguarda il Corso di Laurea in Scienze dei Servizi giuridici va segnalato che ci sono pochissime mobilità all'estero: questo è un problema che richiede un confronto, al fine di aumentare questi dati affinché gli studenti del corso di laurea triennale possano sperimentare una mobilità all'estero. I restanti dati sono costanti rispetto al precedente anno.

Viene pertanto rimessa ai voti l'approvazione scheda di monitoraggio annuale (SMA) del corso di laurea triennale in Scienze dei servizi giuridici.

Il Consiglio del Corso di Laurea Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici approva all'unanimità.

4. Riconoscimento crediti formativi universitari

Con tale punto all'ordine del giorno il Prof. Luigi Nonne, Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, e la Prof.ssa Rosanna Ortu, Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici, richiedono il riconoscimento dei crediti formativi universitari (CFU) per le seguenti attività:

- a) Seminario CUG su *"Problemi generali del diritto attraverso il diritto romano"* (G. Grosso). Condizione giuridica della donna e lavoro: prospettive storico-giuridiche" organizzato dal Prof. Onida e svoltosi in data 30.11.2023. Si chiede il riconoscimento di 1 CFU;
- b) Conferenza-dibattito dal titolo: *"Violenza sulle donne: voci a confronto"* organizzata dalle associazioni studentesche e con l'ausilio del Dipartimento che si terrà giovedì 11 gennaio alle ore 16:00 in aula Segni. Si chiede il riconoscimento di 1 CFU.

Viene rimessa ai voti il riconoscimento dei crediti formativi universitari delle suddette attività, sia per il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza sia per il Consiglio del Corso di Laurea Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici.

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza e il Consiglio del Corso di Laurea Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici approvano all'unanimità.

5. Varie ed eventuali.

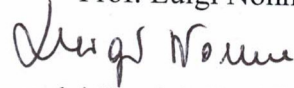
Non sono emerse altre questioni da trattare / varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 12.50.

Firmato

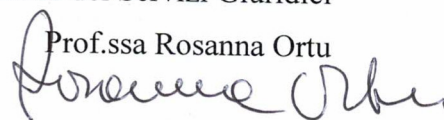
Il Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

Prof. Luigi Nonne



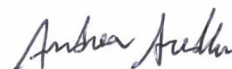
Il Presidente del Corso di Laurea Triennale in Scienze dei Servizi Giuridici

Prof.ssa Rosanna Ortu



Il segretario verbalizzante

Dott. Andrea Areddu



Allegato 1

Breve commento Scheda di monitoraggio annuale (relativa all'anno 2022) Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01)

BREVE COMMENTO INTRODUTTIVO: Nell'Ateneo di Sassari sono presenti 2 CdS appartenenti alla L, segnatamente i) il Corso di Laurea Magistrale in giurisprudenza – LMG/01; ii) il Corso di Laurea Triennale in Scienze dei servizi giuridici – L/14. Il primo, al quale è dedicata la presente SMA, consente l'accesso alle professioni legali e si pone come strumento necessario per l'acquisizione di una formazione completa nel campo giuridico.

I-.Attrattività del CdS.

In base ai dati disponibili, il numero complessivo di immatricolazioni si attesta su livelli positivi rispetto al calo generalizzato delle iscrizioni già riscontrato nell'ultimo quinquennio. Il risultato per il 2022, inoltre, conferma la tendenza già riscontrata per il 2021 di una crescita costante delle immatricolazioni. Negli ultimi tre anni, pertanto (pur considerando l'anno 2020 come sostanzialmente eccezionale in termini di numero di iscritti, anche tenuto conto dell'emergenza pandemica che ha favorito l'accesso alla didattica a distanza), la tendenza in diminuzione sembra essere invertita in modo strutturale. Il recupero risulta peraltro più sensibile rispetto ai dati di area geografica e nazionali e, in passato ma anche nelle condizioni attuali del mercato lavorativo, è probabilmente determinato dall'elevato numero di concorsi nella pubblica amministrazione che si sono succeduti negli anni, pur se è confermata la contrazione delle possibilità di sbocco nelle professioni legali (in particolare, per ciò che concerne la professione forense, la cui riorganizzazione ha determinato un impatto decisamente significativo sulla relativa scelta). In base a queste premesse, risulta strategico concentrarsi sulla massima diffusione di informazioni in sede di orientamento, così da illustrare e dare una compiuta rappresentazione alla totalità delle prospettive connesse alla laurea magistrale a ciclo unico, che non si esauriscono nei soli sbocchi costituiti dalle professioni legali.

II-. Carriera studenti (Gruppo A - Indicatori Didattica)

Gli indicatori sono generalmente al di sotto della media di area geografica e inferiori a quella nazionale, oltre che, nell'insieme, in decrescita rispetto all'anno precedente. Permangono aspetti critici in riferimento alla quota di studenti in corso con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare, relativamente ai quali si riscontrano oscillazioni nelle percentuali dell'ultimo triennio (con un calo alquanto significativo per l'anno 2021), e alla quota di laureati entro la durata normale del corso, che risulta sostanzialmente inferiore rispetto all'anno precedente (essendo però superiore alla media dell'area geografica e lievemente inferiore alla media nazionale). Entrambi gli aspetti sono stati oggetto di approfondimento e di specifiche azioni migliorative sul piano della didattica e dell'orientamento studenti; sono state avviate molteplici attività strategiche in merito, i cui risultati ad oggi possono definirsi nel complesso più che apprezzabili.

III-. Internazionalizzazione (Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione)

I valori, in quest'ambito, sono decisamente ottimi, come si ricava dalla percentuale nettamente superiore rispetto all'anno precedente dei CFU conseguiti all'estero (per cui possono dirsi del tutto superati i problemi inerenti all'emergenza pandemica e ai conseguenti limiti alla mobilità); i suddetti valori si confermano nettamente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Si conferma la partecipazione degli studenti, in un numero assai significativo, ai programmi di mobilità internazionale, in quanto essi realizzano all'estero il proprio progetto di tesi magistrale.

In merito all'adeguatezza della docenza (nei termini della consistenza e della qualificazione del corpo docente) è da rilevare che la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari nel CdS in esame al 100%. Sono in lieve recupero, invertendo una tendenza

peraltro costante, le percentuali inerenti al rapporto complessivo tra studenti e docenti, il che dimostra l'efficacia delle programmate politiche di reclutamento in merito.

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori sono decisamente asimmetrici sia per quanto concerne la tendenza in aumento o in diminuzione, sia nei rapporti con le medie di area geografica e nazionali. Essi indicano un livello globale nel complesso adeguato con riguardo alla docenza, ma non sufficiente in ordine al conseguimento tempestivo dei CFU e del titolo, i quali costituiscono aspetti che necessitano di un monitoraggio continuo (merita peraltro sottolineare come la percentuale di soddisfazione rispetto al corso rimanga assai elevata e sia superiore alle medie di area geografica e nazionale). Nel miglioramento della didattica, così come segnalato lo scorso anno, va posta particolare attenzione alla percentuale di CFU acquisiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire, sia perché ciò costituisce un parametro strategico per l'Ateneo sia perché influisce sulle aspettative dello studente per il prosieguo della carriera.

VI. Indicatori d'approfondimento per la sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori rispetto all'anno precedente, in cui si constatava una generale decrescita, mostrano invece una tendenza al rialzo delle percentuali, risultando sostanzialmente in linea (o di poco superiori o inferiori) con quelli medi dell'area geografica e nazionale. Rispetto a quanto rilevato nella precedente SMA, la percentuale di abbandoni del CdS è aumentata, attestandosi su un livello sostanzialmente equipollente rispetto alla media di area geografica e nazionale, il che deve indurre a rivedere l'efficacia di azioni volte a superare le difficoltà e le deboli prospettive di lungo periodo in riferimento ad un percorso universitario articolato, complesso e non immediatamente professionalizzante. Lo sforzo razionale, programmato e intenso effettuato attraverso il potenziamento del tutorato e la previsione di forme di sostegno agli studenti in difficoltà merita di essere proseguito, sempre con la dovuta salvaguardia di un'elevata qualità della formazione impartita. La percentuale di studenti immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso supera la media di area geografica e, in controtendenza rispetto allo scorso anno, si attesta su livelli equivalenti rispetto a quella nazionale. Tali dati evidenziano la necessità di proseguire nella predisposizione di efficaci azioni a sostegno degli studenti e nella costante verifica in itinere delle carriere e dei piani di studio.

VII. Soddisfazione e occupabilità. Si confermano di ottimo livello i dati sulla soddisfazione dei laureandi ma risultano sostanzialmente inferiori alla media, in presenza di una decrescita nelle percentuali rispetto all'anno precedente, quelli sulla occupabilità.

CONCLUSIONI: I dati acquisiti confermano un andamento complessivamente adeguato degli indicatori, i quali, con talune oscillazioni rispetto all'anno precedente, risultano per la maggior parte in linea rispetto sia alla media dell'area geografica di riferimento, sia alla media nazionale. Anche quest'anno merita evidenziare i dati positivi inerenti all'internazionalizzazione, le cui percentuali, molto soddisfacenti sotto tutti i profili, sono nettamente superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionali. Gli aspetti che destano maggiore preoccupazione sono ancora rappresentati dalla diminuzione del numero di iscritti, dagli abbandoni e dai laureati in corso (pur se per alcuni di questi aspetti si è rilevato un netto miglioramento); tuttavia, sono stati approntati efficaci interventi per sviluppare la regolarità delle carriere e, in particolare, per incrementare il numero di CFU conseguiti (specie nei primi anni del corso). Il Cds, pertanto, conferma tale programma di azione che, a séguito del monitoraggio semestrale, potrà essere ulteriormente ampliato o corretto sulla base dei dati di medio periodo.

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA						
Città	SASSARI						
Codizione	0900107051400011						
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI						
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradizionale						
Area geografica	SUD E ISOLE						
Classe di laurea	LMG/01						
Interclasse	-						
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico						
Erogazione	Convenzionale						
Durata normale	5 anni						
	2022	2021	2020	2019	2018		
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No		
Programmazione Locale	No	No	No	No	No		
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	22	22	22		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	67	67	67	67		
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici		
	2018	135	-	242,1	248,7		
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;		2018	135	-	242,1	248,7

	LMCU; LM)	2019	133	-	226,9	244,0
		2020	182	-	226,3	253,8
		2021	139	-	218,4	256,5
		2022	163	-	204,5	248,6
		2018	101	-	211,0	216,2
		2019	110	-	200,9	215,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	148	-	197,8	224,6
		2021	115	-	191,5	230,7
		2022	117	-	178,1	219,3
		2018	863	-	1.437,6	1.414,7
		2019	834	-	1.279,5	1.322,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	845	-	1.188,7	1.258,9
		2021	745	-	1.093,2	1.217,3
		2022	731	-	976,8	1.148,5
		2018	552	-	937,0	988,7
		2019	536	-	845,4	939,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	562	-	828,5	932,9
		2021	474	-	770,0	928,7
		2022	484	-	697,9	885,6
		2018	443	-	802,2	833,8
		2019	419	-	726,8	799,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	424	-	713,3	797,2
		2021	369	-	667,0	797,3
		2022	375	-	604,2	760,8
		2018	29	-	49,8	70,5
		2019	40	-	48,6	69,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	35	-	51,7	70,6
		2021	34	-	50,3	73,5
		2022	37	-	45,9	67,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	106	-	197,4	205,0
		2019	98	-	183,0	188,7
		2020	86	-	167,3	176,1
		2021	71	-	152,2	167,2
		2022	88	-	130,2	144,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s.	2018	190	552	34,4%	-	-	360,9	937,0	38,5%	469,9	988,7	47,5%
		2019	173	536	32,3%	-	-	337,2	845,4	39,9%	470,0	939,5	50,0%
		2020	147	562	26,2%	-	-	294,0	828,5	35,5%	415,3	932,9	44,5%
		2021	111	474	23,4%	-	-	278,6	770,0	36,2%	413,7	928,7	44,6%
		2022	29	106	27,4%	-	-	49,8	197,4	25,2%	70,5	205,0	34,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	40	98	40,8%	-	-	48,6	183,0	26,6%	69,1	188,7	36,6%
		2019	35	86	40,7%	-	-	51,7	167,3	30,9%	70,6	176,1	40,1%
		2020	34	71	47,9%	-	-	50,3	152,2	33,1%	73,5	167,2	43,9%
		2021	37	88	42,0%	-	-	45,9	130,2	35,2%	67,6	144,5	46,8%
		2022	53	106	50,0%	-	-	92,7	197,4	47,0%	117,8	205,0	57,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	62	98	63,3%	-	-	88,6	183,0	48,4%	111,1	188,7	58,9%
		2019	55	86	64,0%	-	-	84,2	167,3	50,3%	106,9	176,1	60,7%
		2020	44	71	62,0%	-	-	79,3	152,2	52,1%	106,0	167,2	63,4%
		2021	50	88	56,8%	-	-	71,3	130,2	54,8%	95,4	144,5	66,0%
		2022	3	135	2,2%	-	-	11,3	242,1	4,7%	56,6	248,7	22,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	7	133	5,3%	-	-	10,0	226,9	4,4%	54,7	244,0	22,4%
		2019	8	182	4,4%	-	-	10,9	226,3	4,8%	57,4	253,8	22,6%
		2020	1	139	0,7%	-	-	9,5	218,4	4,4%	62,1	256,5	24,2%
		2021	8	163	4,9%	-	-	10,0	204,5	4,9%	59,1	248,6	23,8%
		2022				-	-						

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	552	33	16,7	-	-	-	1.148,0	48,5	23,7	1.116,8	48,2	23,2
		2019	536	38	14,1	-	-	-	1.067,8	47,7	22,4	1.071,3	48,3	22,2
		2020	562	39	14,4	-	-	-	1.008,9	50,4	20,0	1.061,2	49,9	21,3
		2021	474	40	11,9	-	-	-	932,7	51,1	18,3	1.036,9	51,1	20,3
		2022	484	42	11,5	-	-	-	871,3	54,1	16,1	1.012,9	53,5	18,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	30	70	42,9%	-	-	-	51,6	119,8	43,0%	73,0	133,3	54,7%
		2019	19	63	30,2%	-	-	-	63,6	135,1	47,1%	85,5	143,9	59,4%
		2020	21	55	38,2%	-	-	-	54,3	123,3	44,1%	71,8	128,4	55,9%
		2021	33	66	50,0%	-	-	-	53,5	109,3	49,0%	67,6	111,9	60,4%
		2022	43	78	55,1%	-	-	-	70,8	125,5	56,4%	82,5	125,4	65,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	28	70	40,0%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	19	63	30,2%	-	-	-	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	21	55	38,2%	-	-	-	52,0	123,3	42,2%	66,3	128,1	51,8%
		2021	32	66	48,5%	-	-	-	50,7	109,0	46,5%	61,8	110,5	55,9%
		2022	41	77	53,2%	-	-	-	69,1	125,2	55,2%	79,0	124,6	63,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	28	63	44,4%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	19	56	33,9%	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	21	52	40,4%	-	-	-	52,0	109,4	47,5%	66,3	116,6	56,9%
		2021	32	59	54,2%	-	-	-	50,7	97,9	51,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	41	76	53,9%	-	-	-	69,1	113,7	60,7%	79,0	115,8	68,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	15,50	15,50	100,0%	-	-	-	28,9	29,1	99,2%	25,5	25,8	99,1%
		2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	30,1	30,3	99,2%	25,6	25,8	99,1%
		2020	18,50	18,50	100,0%	-	-	-	29,8	30,0	99,6%	26,1	26,3	99,3%
		2021	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	30,1	30,2	99,6%	26,6	26,8	99,3%
		2022	22,00	22,00	100,0%	-	-	-	29,8	30,1	99,1%	26,5	26,8	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	1.285	16.399	78,3‰	-	-	581,6	28.753,9	20,2‰	849,6	33.622,4	25,3‰
		2019	814	14.331	56,8‰	-	-	490,7	26.509,1	18,5‰	816,1	32.916,0	24,8‰
		2020	720	13.714	52,5‰	-	-	212,6	23.790,4	8,9‰	433,2	30.083,4	14,4‰
		2021	819	10.882	75,3‰	-	-	495,3	22.462,5	22,1‰	802,1	29.334,3	27,3‰
		2018	1.585	21.357	74,2‰	-	-	668,5	36.419,3	18,4‰	919,4	40.328,7	22,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1.230	18.857	65,2‰	-	-	554,6	32.795,5	16,9‰	867,0	38.799,9	22,3‰
		2020	775	17.011	45,6‰	-	-	227,8	27.698,8	8,2‰	450,8	34.035,3	13,2‰
		2021	1.038	13.609	76,3‰	-	-	515,9	25.493,0	20,2‰	809,7	32.089,4	25,2‰
		2018	16	29	551,7‰	-	-	8,1	49,8	163,5‰	14,0	70,5	198,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	18	40	450,0‰	-	-	8,7	48,6	178,4‰	14,8	69,1	213,7‰
		2020	16	35	457,1‰	-	-	10,0	51,7	192,7‰	16,6	70,6	235,0‰
		2021	13	34	382,4‰	-	-	8,0	50,3	159,7‰	15,2	73,5	207,0‰
		2022	12	37	324,3‰	-	-	7,9	45,9	171,2‰	13,6	67,6	200,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	135	0,0‰	-	-	1,3	242,1	5,2‰	3,5	248,7	14,2‰
		2019	1	133	7,5‰	-	-	0,7	226,9	3,1‰	2,8	244,0	11,6‰
		2020	0	182	0,0‰	-	-	0,4	226,3	2,0‰	3,1	253,8	12,1‰
		2021	0	139	0,0‰	-	-	1,1	218,4	4,9‰	3,1	256,5	12,1‰
		2022	4	163	24,5‰	-	-	1,0	204,5	4,9‰	3,5	248,6	13,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	39,6	60,0	66,0%	-	-	28,0	59,9	46,8%	33,7	60,1	56,1%
		2019	27,2	60,0	45,4%	-	-	28,0	59,9	46,7%	34,5	60,1	57,5%
		2020	21,2	60,0	35,3%	-	-	25,3	59,9	42,2%	32,1	60,0	53,4%
		2021	20,9	60,0	34,8%	-	-	26,0	59,9	43,3%	30,9	59,9	51,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	73	101	72,3%	-	-	139,9	211,0	66,3%	155,9	216,2	72,1%

		2019	67	110	60,9%	-	-	-	133,6	200,9	66,5%	156,8	215,9	72,6%
		2020	77	148	52,0%	-	-	-	118,0	197,8	59,7%	153,1	224,6	68,2%
		2021	68	115	59,1%	-	-	-	122,0	191,5	63,7%	160,8	230,7	69,7%
		2018	67	101	66,3%	-	-	-	117,1	211,0	55,5%	136,9	216,2	63,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	59	110	53,6%	-	-	-	110,4	200,9	55,0%	138,3	215,9	64,1%
		2020	62	148	41,9%	-	-	-	94,0	197,8	47,5%	132,3	224,6	58,9%
		2021	48	115	41,7%	-	-	-	96,6	191,5	50,4%	135,4	230,7	58,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	67	101	66,3%	-	-	-	117,1	211,0	55,5%	136,8	216,2	63,3%
		2019	59	110	53,6%	-	-	-	110,4	200,9	55,0%	138,1	215,9	64,0%
		2020	62	148	41,9%	-	-	-	94,0	197,8	47,5%	132,1	224,6	58,8%
		2021	49	115	42,6%	-	-	-	96,6	191,5	50,4%	135,2	230,7	58,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	55	101	54,5%	-	-	-	66,5	211,0	31,5%	94,7	216,2	43,8%
		2019	43	110	39,1%	-	-	-	65,7	200,9	32,7%	99,3	215,9	46,0%
		2020	26	148	17,6%	-	-	-	57,7	197,8	29,2%	92,7	224,6	41,3%
		2021	23	115	20,0%	-	-	-	58,7	191,5	30,7%	92,8	230,7	40,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	55	101	54,5%	-	-	-	66,5	211,0	31,5%	94,5	216,2	43,7%
		2019	43	110	39,1%	-	-	-	65,7	200,9	32,7%	99,1	215,9	45,9%
		2020	26	148	17,6%	-	-	-	57,7	197,8	29,2%	92,5	224,6	41,2%
		2021	23	115	20,0%	-	-	-	58,8	191,5	30,7%	93,0	230,7	40,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	42	169	24,9%	-	-	-	81,9	369,3	22,2%	102,0	341,4	29,9%
		2018	45	157	28,7%	-	-	-	77,3	329,6	23,4%	94,9	303,0	31,3%
		2019	32	150	21,3%	-	-	-	70,0	269,1	26,0%	92,0	260,1	35,4%
		2020	44	137	32,1%	-	-	-	71,4	251,6	28,4%	89,2	237,3	37,6%
		2021	43	137	31,4%	-	-	-	63,9	236,1	27,1%	85,2	236,5	36,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	75	99	75,8%	-	-	-	108,3	165,4	65,5%	124,5	181,0	68,8%
		2019	75	93	80,6%	-	-	-	98,4	146,6	67,1%	117,7	167,4	70,3%
		2020	67	84	79,8%	-	-	-	102,6	148,2	69,2%	118,5	165,5	71,6%
		2021	53	68	77,9%	-	-	-	95,8	136,7	70,1%	114,3	155,7	73,4%
		2022	65	82	79,3%	-	-	-	86,8	122,4	70,9%	100,5	135,7	74,1%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.502	3.096	80,8%	-	-	-	4.019,2	4.753,6	84,6%	3.707,4	4.538,5	81,7%
		2019	2.742	3.444	79,6%	-	-	-	4.056,5	4.684,0	86,6%	3.690,5	4.529,2	81,5%
		2020	3.054	3.648	83,7%	-	-	-	4.395,2	5.106,0	86,1%	3.821,1	4.759,2	80,3%
		2021	2.874	3.548	81,0%	-	-	-	4.307,7	5.142,9	83,8%	3.859,7	4.905,1	78,7%
		2022	3.156	3.538	89,2%	-	-	-	4.752,1	5.985,6	79,4%	4.057,1	5.195,4	78,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.610	3.096	84,3%	-	-	-	4.116,9	4.753,6	86,6%	3.807,7	4.538,5	83,9%
		2019	2.886	3.444	83,8%	-	-	-	4.150,6	4.684,0	88,6%	3.822,8	4.529,2	84,4%
		2020	3.162	3.648	86,7%	-	-	-	4.541,9	5.106,0	89,0%	4.012,9	4.759,2	84,3%
		2021	3.126	3.548	88,1%	-	-	-	4.486,9	5.142,9	87,2%	4.060,0	4.905,1	82,8%
		2022	3.228	3.538	91,2%	-	-	-	5.066,6	5.985,6	84,6%	4.313,7	5.195,4	83,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.610	3.096	84,3%	-	-	-	4.235,8	4.753,6	89,1%	3.907,0	4.538,5	86,1%
		2019	2.940	3.444	85,4%	-	-	-	4.236,4	4.684,0	90,4%	3.910,8	4.529,2	86,3%
		2020	3.288	3.648	90,1%	-	-	-	4.666,9	5.106,0	91,4%	4.109,3	4.759,2	86,3%
		2021	3.270	3.548	92,2%	-	-	-	4.619,8	5.142,9	89,8%	4.170,8	4.905,1	85,0%
		2022	3.264	3.538	92,3%	-	-	-	5.320,8	5.985,6	88,9%	4.488,3	5.195,4	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	78	101	77,2%	-	-	165,9	211,0	78,6%	180,0	216,2	83,2%
		2019	83	110	75,5%	-	-	157,0	200,9	78,1%	180,4	215,9	83,6%
		2020	103	148	69,6%	-	-	147,7	197,8	74,7%	182,4	224,6	81,2%
		2021	85	115	73,9%	-	-	151,3	191,5	79,0%	192,5	230,7	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	27	157	17,2%	-	-	45,0	329,6	13,6%	60,0	303,0	19,8%
		2018	21	150	14,0%	-	-	41,8	269,1	15,5%	62,0	260,1	23,8%
		2019	36	137	26,3%	-	-	47,5	251,6	18,9%	64,1	237,3	27,0%
		2020	28	137	20,4%	-	-	42,3	236,1	17,9%	62,4	236,5	26,4%
		2021	24	93	25,8%	-	-	40,9	224,3	18,2%	59,0	227,1	26,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	3	101	3,0%	-	-	-	13,0	211,0	6,1%	12,0	216,2	5,6%
		2019	13	110	11,8%	-	-	-	11,9	200,9	5,9%	11,8	215,9	5,5%
		2020	17	148	11,5%	-	-	-	14,3	197,8	7,2%	13,3	224,6	5,9%
		2021	15	115	13,0%	-	-	-	14,7	191,5	7,7%	14,9	230,7	6,4%
		2017	79	169	46,7%	-	-	-	179,3	369,3	48,5%	148,5	341,4	43,5%
		2018	77	157	49,0%	-	-	-	159,2	329,6	48,3%	132,9	303,0	43,9%
		2019	71	150	47,3%	-	-	-	121,3	269,1	45,1%	104,1	260,1	40,0%
		2020	45	137	32,8%	-	-	-	110,3	251,6	43,8%	91,5	237,3	38,6%
		2021	55	137	40,1%	-	-	-	106,3	236,1	45,0%	93,4	236,5	39,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**													

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	95	99	96,0%	-	-	-	143,7	165,4	86,9%	158,5	178,7	88,7%
	2019	88	93	94,6%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
	2020	79	84	94,0%	-	-	-	131,9	148,2	89,0%	149,1	165,5	90,1%
	2021	61	68	89,7%	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	141,3	155,7	90,8%
	2022	75	82	91,5%	-	-	-	110,0	122,4	89,9%	123,6	135,7	91,1%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	65	30,8%	-	-	-	25,1	139,2	18,0%	42,1	150,6	28,0%
	2019	25	89	28,1%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,7	148,5	29,4%
	2020	21	83	25,3%	-	-	-	22,6	136,3	16,6%	37,7	137,7	27,4%
	2021	16	58	27,6%	-	-	-	24,8	119,1	20,8%	37,1	119,4	31,1%
	2022	11	51	21,6%	-	-	-	27,0	104,4	25,9%	40,4	111,9	36,1%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	65	27,7%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
	2019	25	89	28,1%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
	2020	20	83	24,1%	-	-	-	20,9	136,3	15,3%	30,1	136,6	22,1%
	2021	14	57	24,6%	-	-	-	21,9	117,5	18,6%	27,0	115,1	23,5%
	2022	10	50	20,0%	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	41	43,9%	-	-	-	23,9	62,3	38,3%	35,6	87,1	40,9%
		2019	25	59	42,4%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	20	47	42,6%	-	-	-	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	14	35	40,0%	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%
		2022	10	30	33,3%	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CUS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	863	25,8	33,4	-	-	-	1.858,2	38,2	48,6	1.664,0	36,7	45,3
	2019	834	28,7	29,1	-	-	-	1.702,2	38,0	44,8	1.569,9	36,7	42,8
	2020	845	29,5	28,6	-	-	-	1.577,4	41,9	37,7	1.509,6	38,4	39,3
	2021	745	29,6	25,2	-	-	-	1.448,7	41,8	34,7	1.455,0	39,2	37,1
	2022	731	28,9	25,3	-	-	-	1.335,1	47,0	28,4	1.406,1	41,3	34,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	139	4,5	31,2	-	-	-	281,7	6,9	40,8	274,4	7,6	36,2
	2019	135	4,8	28,4	-	-	-	263,5	7,6	34,7	267,5	7,9	33,7
	2020	187	6,0	31,4	-	-	-	263,3	8,0	32,8	280,6	8,5	32,9
	2021	138	5,9	23,5	-	-	-	254,6	8,7	29,3	283,9	8,3	34,0
	2022	163	5,4	30,3	-	-	-	245,4	9,2	26,6	282,2	8,7	32,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Allegato 2

SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI – SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (2022)

COMMENTO:

I. Sezione iscritti:

Dai dati disponibili, le immatricolazioni risultano in diminuzione rispetto al 2019 e al 2020, seppur in aumento rispetto all'anno 2021, in linea con i trend di area geografica e nazionali. Sulla base di questi dati, risulta strategico concentrarsi su un'azione di orientamento del tutto rinnovata, già per altro attuata con un nuovo approccio, in cui si dia la massima diffusione di informazioni in sede di orientamento, così da illustrare e dare una compiuta rappresentazione degli sbocchi professionali che possono scaturire dai due curricula di 'Scienze dei servizi giuridici per l'amministrazione' e 'Giurista d'impresa', ormai consolidati nel tempo, oltre alle prospettive di prosecuzione degli studi attraverso il percorso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza o in quello di Laurea Magistrale in Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori rimangono generalmente al di sotto delle medie di area geografica e nazionale, anche se il loro trend appare in percentuale lievemente aumentato rispetto allo scorso anno. In netto miglioramento la percentuale di studenti che conseguono almeno 40 cfu nell'anno solare, in cui si può constatare che le azioni di miglioramento dell'attività didattica hanno prodotto un risultato considerevole, riportando i valori ai livelli di quelli stimati nel 2018. Da segnalare, il consistente aumento degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, a riprova del fatto che l'offerta formativa dei due curricula può considerarsi adeguatamente apprezzata. Negli avvisi di carriera si segnala un lieve decremento consistente della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, sempre inferiore alla media d'area e superiore quella nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Campione troppo ristretto, in termini assoluti, per fornire statistiche significative. I dati appaiono comunque prossimi alle medie di area geografica e nazionali. Si segnalano margini di peggioramento in riferimento ai dati dei laureati entro la durata normale del corso che abbiano conseguito cfu all'estero. Risulta oltremodo necessaria ed urgente un'azione di orientamento mirata, che offra un'informazione compiuta delle prospettive di mobilità internazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in crescita ma spesso inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Risulta confermato e in miglioramento, in linea con le medie, il dato sulla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 20 cfu. Così pure per quanto riguarda l'acquisizione dei 40 cfu. Si tratta di valori per i quali si impone, comunque, un monitoraggio continuo e l'adozione di ulteriori misure per il miglioramento della didattica. Da un'analisi più approfondita, gli indicatori legati ai cfu verrebbero pregiudicati da un numero rilevante di immatricolati che si iscrivono perché esentati dal pagamento delle tasse ma che non compiono atti di carriera.

V. Indicatori d'approfondimento per la sperimentazione-Percorso di studio e regolarità carriere

Valori perlopiù critici e inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Appare basso il numero di immatricolati puri che si laureano in corso e preoccupante il numero di abbandoni, già dal primo anno,

mentre risulta in aumento rispetto al precedente anno il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. Come già constatato in precedenza, quest'ultimo dato è influenzato dagli abbandoni degli immatricolati esentati dalle tasse, privi di atti di carriera. Sono in atto specifiche azioni migliorative, in particolare attraverso un maggiore controllo delle carriere attraverso il tutorato e interventi di aiuto agli studenti in difficoltà, anche tenendo in conto la loro specificità (studenti lavoratori).

VI. Soddisfazione e occupabilità

Si confermano di buon livello i dati sulla soddisfazione dei laureandi, percentuale in lieve diminuzione rispetto al 2020, e risultano superiori alla media, in presenza di un incremento significativo nelle percentuali rispetto all'anno precedente, quelli sulla occupabilità.

VII. Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Da rilevare il miglioramento dei risultati in merito alle percentuali inerenti al rapporto complessivo tra studenti e docenti, che potrà ulteriormente migliorare con l'attuazione di programmate politiche di reclutamento.

CONCLUSIONI

I dati segnano un trend in miglioramento, ma ancora inferiori sia alla media geografica che a quella nazionale. Le maggiori criticità sono rappresentate dal numero di iscritti, dagli abbandoni (la cui percentuale è alta già dal primo anno) e dai laureati in corso; sono necessari, pertanto, ulteriori interventi sulla regolarità delle carriere. Necessita poi un'analisi ad hoc, la situazione degli immatricolati che si iscrivono perché esentati dalle tasse ma che poi, in misura rilevante, non compiono atti di carriera. Appare oltremodo necessaria una maggiore informazione nell'orientamento, con il rafforzamento e l'innovazione delle azioni finalizzate alla valorizzazione delle prospettive professionali offerte dal Corso, allo scopo precipuo di raggiungere un aumento del numero degli iscritti, e delle prospettive di mobilità internazionale, con l'obiettivo di far crescere in maniera considerevole le percentuali inerenti agli indicatori dell'internazionalizzazione.

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del Cds	Scienze dei servizi giuridici					
Città	SASSARI					
Codice	0900106201400001					
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	SUD E ISOLE					
Classe di laurea	L-14					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Triennale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	3 anni					
	2022	2021	2020	2019	2018	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
	2022	2021	2020	2020	2019	2018
Nr. di altri CDS della stessa classe nell' Ateneo	0	0	0	0	0	0
Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	13	12	
Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	43	41	
Indicatore	Anno	Cds	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	98	-	133,5	131,0

	LMCU; LM)	2019	99	-	140,6	136,3
		2020	89	-	125,9	146,4
		2021	71	-	121,8	144,4
		2022	100	-	118,1	139,9
		2018	46	-	64,8	79,6
		2019	55	-	81,6	92,2
		2020	53	-	74,4	101,9
		2021	37	-	69,4	98,7
		2022	47	-	66,0	95,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	346	-	473,5	431,0
		2019	334	-	458,6	422,6
		2020	309	-	386,4	397,8
		2021	277	-	382,7	413,0
		2022	289	-	368,7	418,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	209	-	337,3	307,8
		2019	187	-	324,7	311,5
		2020	169	-	282,9	304,0
		2021	152	-	286,4	324,8
		2022	162	-	282,5	330,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	111	-	171,6	187,4
		2019	106	-	167,6	190,1
		2020	102	-	150,7	193,6
		2021	87	-	157,7	208,8
		2022	91	-	152,8	218,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al Cds in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	6	-	42,4	23,7
		2019	7	-	57,7	32,4
		2020	11	-	64,3	47,6
		2021	5	-	58,4	48,4
		2022	6	-	72,7	51,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	-	42,4	23,7
		2019	7	-	57,7	32,4
		2020	11	-	64,3	47,6
		2021	5	-	58,4	48,4
		2022	6	-	72,7	51,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	19	-	72,5	59,1
		2019	24	-	83,8	66,4
		2020	28	-	92,8	80,2
		2021	21	-	83,4	78,0
		2022	28	-	93,8	74,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	22	209	10,5%	-	-	-	193,8	337,3	57,5%	161,4	307,8	52,4%
		2019	16	187	8,6%	-	-	-	187,6	324,7	57,8%	170,7	311,5	54,8%
		2020	21	169	12,4%	-	-	-	167,8	282,9	59,3%	163,2	304,0	53,7%
		2021	21	152	13,8%	-	-	-	184,3	286,4	64,3%	174,7	324,8	53,8%
		2018	6	19	31,6%	-	-	-	42,4	72,5	58,5%	23,7	59,1	40,2%
		2019	7	24	29,2%	-	-	-	57,7	83,8	68,9%	32,4	66,4	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	11	28	39,3%	-	-	-	64,3	92,8	69,4%	47,6	80,2	59,4%
		2021	5	21	23,8%	-	-	-	58,4	83,4	70,0%	48,4	78,0	62,0%
		2022	6	28	21,4%	-	-	-	72,7	93,8	77,5%	51,1	74,9	68,3%
		2018	11	19	57,9%	-	-	-	52,6	72,5	72,6%	37,9	59,1	64,1%
		2019	16	24	66,7%	-	-	-	66,0	83,8	78,8%	44,7	66,4	67,4%
		2020	16	28	57,1%	-	-	-	75,4	92,8	81,3%	60,3	80,2	75,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	9	21	42,9%	-	-	-	68,1	83,4	81,6%	60,6	78,0	77,7%
		2022	7	28	25,0%	-	-	-	80,3	93,8	85,6%	60,6	74,9	80,9%
		2018	6	98	6,1%	-	-	-	58,0	133,5	43,4%	50,6	131,0	38,6%
		2019	5	99	5,1%	-	-	-	72,1	140,6	51,3%	57,6	136,3	42,3%
		2020	7	89	7,9%	-	-	-	57,3	125,9	45,5%	53,8	146,4	36,7%
		2021	7	71	9,9%	-	-	-	59,7	121,8	49,0%	58,3	144,4	40,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	7	100	7,0%	-	-	-	63,4	118,1	53,7%	59,3	139,9	42,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	209	20	10,5	-	-	-	226,8	14,5	15,6	230,7	16,3	14,1
		2019	187	25	7,5	-	-	-	233,8	16,4	14,3	254,2	18,5	13,8
		2020	169	22	7,7	-	-	-	262,2	18,9	13,9	290,7	20,4	14,3
		2021	152	21	7,2	-	-	-	278,4	22,1	12,6	326,9	23,1	14,2
		2022	162	22	7,4	-	-	-	287,6	25,1	11,5	336,3	25,7	13,1
		2018	15	22	68,2%	-	-	-	9,9	27,0	36,6%	17,6	34,3	51,1%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	10,0	27,5	36,4%	17,5	36,2	48,4%
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	5	16	31,3%	-	-	-	7,8	25,2	31,1%	16,3	38,0	42,8%
		2021	6	20	30,0%	-	-	-	8,9	28,8	31,0%	20,3	41,3	49,2%
		2022	6	14	42,9%	-	-	-	8,1	24,6	32,9%	22,0	41,7	52,8%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	8,9	27,0	32,9%	16,9	35,2	48,2%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	9,2	27,5	33,5%	16,8	37,0	45,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	5	16	31,3%	-	-	-	7,3	25,2	28,8%	16,0	38,9	41,1%
		2021	5	20	25,0%	-	-	-	8,3	28,5	28,9%	19,7	41,7	47,3%
		2022	4	14	28,6%	-	-	-	7,1	24,5	28,9%	21,1	41,8	50,4%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	8,9	16,0	55,6%	17,4	26,5	65,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	8	87,5%	-	-	-	9,2	15,2	60,5%	16,8	25,8	65,1%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	16,0	25,3	63,2%
		2021	5	12	41,7%	-	-	-	8,3	15,0	55,0%	19,7	28,5	69,1%
		2022	4	10	40,0%	-	-	-	7,1	13,0	54,5%	21,1	28,9	73,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	8,50	8,50	100,0%	-	-	-	6,9	7,4	93,2%	7,8	8,2	95,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,1	7,7	92,5%	8,5	8,8	95,7%
		2020	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	9,6	10,2	93,9%	9,8	10,0	97,2%
		2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,4	10,9	95,6%	10,3	10,5	97,8%
		2022	11,50	11,50	100,0%	-	-	-	11,1	11,8	94,0%	10,7	11,1	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso *	2018	32	2.796	11,3%	-	-	49,3	13.262,3	3,7%	52,8	10.948,7	4,8%
		2019	0	2.150	0,0%	-	-	33,3	12.805,8	2,6%	30,8	11.434,2	2,7%
		2020	0	2.312	0,0%	-	-	7,6	11.270,9	0,7%	21,4	10.843,3	2,0%
		2021	0	2.232	0,0%	-	-	35,1	12.117,9	2,9%	59,3	11.515,9	5,1%
		2018	32	4.113	7,7%	-	-	66,3	15.155,5	4,4%	56,8	12.195,6	4,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	51	3.521	14,5%	-	-	53,0	14.600,5	3,6%	36,5	12.627,9	2,9%
		2020	0	3.622	0,0%	-	-	9,8	12.529,1	0,8%	23,3	11.666,0	2,0%
		2021	0	2.984	0,0%	-	-	41,7	13.216,2	3,2%	61,3	12.126,8	5,1%
		2018	0	6	0,0%	-	-	0,4	42,4	9,4%	0,4	23,7	17,7%
		2019	0	7	0,0%	-	-	0,3	57,7	5,8%	0,5	32,4	16,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; L.M; LMCIU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero *	2020	1	11	90,9%	-	-	0,9	64,3	14,2%	1,1	47,6	22,9%
		2021	0	5	0,0%	-	-	0,5	58,4	7,9%	0,8	48,4	16,4%
		2022	0	6	0,0%	-	-	0,1	72,7	2,0%	1,3	51,1	24,6%
		2018	2	98	20,4%	-	-	0,5	133,5	4,0%	3,1	131,0	23,4%
		2019	1	99	10,1%	-	-	0,6	140,6	4,1%	4,4	136,3	32,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCIU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero *	2020	1	89	11,2%	-	-	0,3	125,9	2,2%	3,8	146,4	26,1%
		2021	0	71	0,0%	-	-	0,7	121,8	5,6%	6,1	144,4	41,9%
		2022	0	100	0,0%	-	-	0,5	118,1	3,8%	7,2	139,9	51,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	16,8	60,0	28,0%	-	-	-	27,2	60,0	45,3%	29,3	59,9	48,9%
	2019	17,2	60,0	28,6%	-	-	-	33,9	60,0	56,6%	33,2	59,9	55,4%
	2020	19,3	60,0	32,2%	-	-	-	31,6	59,9	52,8%	32,4	59,9	54,0%
	2021	19,1	60,0	31,8%	-	-	-	33,4	59,9	55,8%	31,6	59,9	52,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	20	46	43,5%	-	-	-	42,3	64,8	65,2%	53,0	79,6	66,6%

		2019	25	55	45,5%	-	-	-	58,4	81,6	71,6%	63,9	92,2	69,4%
		2020	24	53	45,3%	-	-	-	47,2	74,4	63,4%	67,2	101,9	65,9%
		2021	19	37	51,4%	-	-	-	48,4	69,4	69,7%	66,4	98,7	67,3%
		2018	15	46	32,6%	-	-	-	35,3	64,8	54,4%	45,2	79,6	56,8%
		2019	16	55	29,1%	-	-	-	51,9	81,6	63,7%	56,2	92,2	61,0%
		2020	19	53	35,8%	-	-	-	41,7	74,4	56,0%	58,9	101,9	57,8%
		2021	14	37	37,8%	-	-	-	42,8	69,4	61,8%	57,7	98,7	58,4%
IC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno **	2018	15	46	32,6%	-	-	-	35,4	64,8	54,6%	45,3	79,6	57,0%
		2019	16	55	29,1%	-	-	-	51,9	81,6	63,7%	56,4	92,2	61,2%
		2020	19	53	35,8%	-	-	-	41,8	74,4	56,2%	59,1	101,9	58,0%
		2021	15	37	40,5%	-	-	-	42,9	69,4	61,8%	57,7	98,7	58,5%
IC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	5	46	10,9%	-	-	-	20,2	64,8	31,2%	29,9	79,6	37,5%
		2019	9	55	16,4%	-	-	-	36,1	81,6	44,3%	40,5	92,2	43,9%
		2020	10	53	18,9%	-	-	-	31,9	74,4	42,9%	44,5	101,9	43,7%
		2021	7	37	18,9%	-	-	-	32,1	69,4	46,2%	41,6	98,7	42,1%
IC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno **	2018	6	46	13,0%	-	-	-	22,0	64,8	33,9%	31,0	79,6	39,0%
		2019	9	55	16,4%	-	-	-	36,3	81,6	44,5%	40,8	92,2	44,3%
		2020	12	53	22,6%	-	-	-	32,3	74,4	43,4%	45,3	101,9	44,4%
		2021	7	37	18,9%	-	-	-	32,2	69,4	46,4%	42,0	98,7	42,6%
IC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	5	58	8,6%	-	-	-	21,9	64,5	34,0%	21,8	70,6	30,9%
		2018	9	45	20,0%	-	-	-	19,3	59,2	32,6%	24,1	71,1	33,9%
		2019	8	54	14,8%	-	-	-	33,0	95,6	34,5%	31,7	86,8	36,5%
		2020	3	49	6,1%	-	-	-	30,0	78,8	38,1%	36,1	88,9	40,6%
		2021	3	46	6,5%	-	-	-	19,0	64,8	29,3%	28,2	79,6	35,4%
IC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	13	19	68,4%	-	-	-	19,2	32,1	59,8%	28,5	44,9	63,4%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	18,2	27,5	66,1%	31,9	47,2	67,7%
		2020	17	25	68,0%	-	-	-	21,4	31,9	67,1%	43,3	59,1	73,2%
		2021	13	19	68,4%	-	-	-	19,2	30,5	62,8%	42,5	58,4	72,7%
IC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	19	25	76,0%	-	-	-	17,7	27,5	64,4%	41,7	56,0	74,3%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	918	1.440	63,8%	-	-	-	925,6	1.172,2	79,0%	845,3	1.102,0	76,7%
		2019	870	1.680	51,8%	-	-	-	957,2	1.311,0	73,0%	887,3	1.233,7	71,9%
		2020	666	1.836	36,3%	-	-	-	1.027,5	1.479,4	69,5%	966,3	1.404,1	68,8%
		2021	600	1.242	48,3%	-	-	-	1.092,5	1.561,6	70,0%	1.035,6	1.544,0	67,1%
		2022	864	1.350	64,0%	-	-	-	1.137,2	1.763,8	64,5%	1.069,9	1.724,3	62,0%
		2018	918	1.440	63,8%	-	-	-	938,8	1.172,2	80,1%	871,1	1.102,0	79,0%
		2019	1.014	1.680	60,4%	-	-	-	1.005,6	1.311,0	76,7%	952,0	1.233,7	77,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.026	1.836	55,9%	-	-	-	1.103,7	1.479,4	74,6%	1.058,1	1.404,1	75,4%
		2021	852	1.242	68,6%	-	-	-	1.167,9	1.561,6	74,8%	1.146,1	1.544,0	74,2%
		2022	1.098	1.350	81,3%	-	-	-	1.304,1	1.763,8	73,9%	1.237,0	1.724,3	71,7%
		2018	972	1.440	67,5%	-	-	-	974,4	1.172,2	83,1%	906,1	1.102,0	82,2%
		2019	1.122	1.680	66,8%	-	-	-	1.042,4	1.311,0	79,5%	996,7	1.233,7	80,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.386	1.836	75,5%	-	-	-	1.174,9	1.479,4	79,4%	1.113,5	1.404,1	79,3%
		2021	996	1.242	80,2%	-	-	-	1.264,2	1.561,6	81,0%	1.215,9	1.544,0	78,7%
		2022	1.116	1.350	82,7%	-	-	-	1.430,7	1.763,8	81,1%	1.330,2	1.724,3	77,1%
		2018	972	1.440	67,5%	-	-	-	974,4	1.172,2	83,1%	906,1	1.102,0	82,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	21	46	45,7%	-	-	-	46,5	64,8	71,6%	59,4	79,6	74,6%
		2019	35	55	63,6%	-	-	-	63,6	81,6	78,0%	72,0	92,2	78,1%
		2020	28	53	52,8%	-	-	-	52,8	74,4	71,0%	75,7	101,9	74,3%
		2021	22	37	59,5%	-	-	-	53,8	69,4	77,6%	75,4	98,7	76,4%
		2017	4	45	8,9%	-	-	-	13,9	59,2	23,5%	15,8	71,1	22,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	2018	4	54	7,4%	-	-	-	24,3	95,6	25,5%	21,3	86,8	24,6%
		2019	2	49	4,1%	-	-	-	24,1	78,8	30,5%	28,9	88,9	32,5%
		2020	3	46	6,5%	-	-	-	13,0	64,8	20,0%	20,5	79,6	25,8%
		2021	1	55	1,8%	-	-	-	30,8	81,6	37,7%	32,1	92,2	34,9%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo **	2018	1	46	2,2%	-	-	-	1,8	64,8	2,7%	3,3	79,6	4,2%
		2019	5	55	9,1%	-	-	-	2,0	81,6	2,5%	3,9	92,2	4,2%
		2020	0	53	0,0%	-	-	-	2,6	74,4	3,5%	4,2	101,9	4,1%
		2021	1	37	2,7%	-	-	-	2,2	69,4	3,1%	3,7	98,7	3,7%
		2017	33	58	56,9%	-	-	-	29,9	64,5	46,4%	33,2	70,6	47,0%
		2018	20	45	44,4%	-	-	-	25,6	59,2	43,2%	30,1	71,1	42,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	2019	23	54	42,6%	-	-	-	39,4	95,6	41,2%	36,2	86,8	41,8%
		2020	36	49	73,5%	-	-	-	31,4	78,8	39,9%	35,1	88,9	39,5%
		2021	34	46	73,9%	-	-	-	29,3	64,8	45,2%	34,3	79,6	43,1%
		2022	23	25	92,0%	-	-	-	25,2	27,5	91,6%	52,3	56,0	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS	2018	18	19	94,7%	-	-	-	27,8	32,1	86,6%	40,5	44,9	90,2%
	2019	22	23	95,7%	-	-	-	24,7	27,5	89,7%	43,2	47,2	91,6%
	2020	24	25	96,0%	-	-	-	29,4	31,9	92,2%	55,2	59,1	93,4%
	2021	18	19	94,7%	-	-	-	27,4	30,5	89,9%	54,1	58,4	92,6%
	2022	23	25	92,0%	-	-	-	25,2	27,5	91,6%	52,3	56,0	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	346	11,7	29,6	-	-	-	327,0	9,2	35,4	348,2	8,8	39,5
	2019	334	14,0	23,9	-	-	-	338,8	10,3	33,0	369,7	9,9	37,5
	2020	309	12,6	24,5	-	-	-	364,3	11,5	31,6	403,0	11,2	36,0
	2021	277	10,4	26,8	-	-	-	377,5	12,3	30,6	439,6	12,0	36,6
	2022	289	10,8	26,8	-	-	-	380,0	13,2	28,7	450,5	13,2	34,0

ic28

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

2018	107	3,3	32,4	-	-	93,0	3,2	29,4	103,3	3,4	30,6
2019	108	5,3	20,6	-	-	104,6	3,1	33,9	115,6	3,3	34,5
2020	103	4,1	25,4	-	-	121,7	3,9	31,6	140,8	3,9	36,2
2021	81	3,3	24,5	-	-	123,1	4,0	31,1	147,6	4,0	37,0
2022	102	3,6	28,3	-	-	122,6	4,2	29,4	146,9	4,3	33,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS visualizza